

2) Dalej: Zespół Szkół. W strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół mieści się m.in. Technikum (dalej także: Szkoła). Kontrolą NIK objęto funkcjonowanie nadzoru pedagogicznego w Technikum w kontekście działań Dyrektora Zespołu Szkół (dalej: Dyrektor), mających wpływ na przebieg procesów kształcenia mierzony zdawalnością i wynikami pisemnego egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych.

mimo wzrostu zdawalności i wyników matur z matematyki, zdawalność i wyniki matur z pozostałych przedmiotów obowiązkowych”,

2) oddalił zastrzeżenie w pozostałym zakresie.

UZASADNIENIE

Najwyższa Izba Kontroli – Delegatura w Szczecinie³ przeprowadziła w Zespole Szkół kontrolę pn. *Organizacja i funkcjonowanie nadzoru pedagogicznego w szkołach ponadpodstawowych w województwach lubuskim, wielkopolskim i zachodniopomorskim* (P/24/086). Wyniki kontroli przedstawiono w wystąpieniu pokontrolnym z dnia 15 stycznia 2025 r. (Nr LSZ.410.14.6.2024), do którego w piśmie z dnia 3 lutego 2025 r. Dyrektor zgłosił jedno zastrzeżenie.

Zastrzeżenie dotyczyło oceny ogólnej kontrolowanej działalności w zakresie odnoszącym się do efektywności kształcenia uczniów Technikum oraz prezentacji wyników matur.

W **zastrzeżeniu** Dyrektor podniósł, że ocena ogólna wskazuje, iż efektywność kształcenia w Szkole jest niewystarczająca, a wyniki matur z głównych przedmiotów obowiązkowych utrzymują się poniżej średniej krajowej. Analiza rzeczywistych wyników matur uczniów w latach 2021-2024, zdaniem zgłaszającego zastrzeżenie, prowadzi do wniosku, że z języka polskiego w roku szkolnym 2021/2022 do matury przystąpiło 21 uczniów, z czego zdało 18, co stanowi 85,7% zdawalności. W roku 2022/2023 przystąpiło 17 uczniów, a maturę zdało 15 (88,2%). W roku 2023/2024 do matury przystąpiło 10 uczniów, a zdało 8, co daje wynik 80%. Oznacza to, w opinii Dyrektora, że odsetek zdawalności utrzymuje się na stabilnym, wysokim poziomie. Wskazał on również, że w przypadku matematyki sytuacja także wykazuje tendencję do poprawy. W roku 2021/2022 do matury przystąpiło 18 uczniów, z czego zdało 11, co daje 61,1%. W kolejnym roku szkolnym (2022/2023) zdawalność wyniosła 56,3% (przystąpiło 16 uczniów, zdało 9), a w roku 2023/2024 wzrosła do 70% (przystąpiło 10 uczniów, zdało 7). Przedstawione dane dowodzą, zdaniem zgłaszającego zastrzeżenie, że wyniki matur z języka polskiego utrzymują się na poziomie wyższym niż często sugerowane w ocenie ogólnej kontrolowanej działalności, a matematyka wykazuje zdecydowaną poprawę w ostatnim roku. Dyrektor podniósł, że liczba uczniów przystępujących do egzaminu zmienia się, co może wpływać na interpretację statystyk. Wskazał przy tym, że Szkoła podejmuje działania na rzecz poprawy efektywności nauczania, m.in. poprzez dodatkowe zajęcia przygotowujące do matury, analizę wyników egzaminacyjnych oraz dostosowanie metod nauczania do potrzeb uczniów. Program Erasmus+, w którym uczestniczy Technikum, dodatkowo wspiera rozwój kompetencji zawodowych uczniów, co stanowi istotny element edukacji. Zgłaszający zastrzeżenie wniósł o ponowne przeanalizowanie oceny ogólnej kontrolowanej działalności, w szczególności jej drugiego akapitu.

Zespół Orzekający uwzględnił zastrzeżenie w części.

Na wstępie Zespół Orzekający wskazuje, że zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy o NIK postępowanie kontrolne ma na celu ustalenie stanu faktycznego w zakresie działalności jednostek poddanych

³ Dalej: NIK.

kontroli, rzetelne jego udokumentowanie i dokonanie oceny kontrolowanej działalności według kryteriów legalności, gospodarności i rzetelności.

W toku kontroli NIK stwierdziła liczne nieprawidłowości zarówno w obszarze organizacji nadzoru pedagogicznego, jak i jego funkcjonowaniu. Ich waga, a także fakt, że stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły kluczowych ryzyk, takich jak niezapewnienie odpowiedniej liczby specjalistów, czy niezapewnienie adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przemawia, zdaniem Zespołu Orzekającego, za sformułowaniem negatywnej oceny ogólnej kontrolowanej działalności.

Jednocześnie Zespół Orzekający wskazuje, że sformułowana w wystąpieniu pokontrolnym ocena ogólna kontrolowanej działalności Szkoły była zgodna z określonymi dla wszystkich kontrolowanych jednostek zasadami ich formułowania. Stąd też, biorąc pod rozwagę konieczność zapewnienia jednolitości oceniania kontrolowanych podmiotów, zmiana sformułowanej w wystąpieniu pokontrolnym negatywnej oceny ogólnej na opisową lub pozytywną, zdaniem Zespołu Orzekającego, nie jest zasadna.

Zespół Orzekający, dokonawszy weryfikacji wyników matury, z uwzględnieniem wyników sesji poprawkowej, obejmujących zdawalność i średni wynik z przedmiotu matematyka na poziomie podstawowym, postanowił uwzględnić w części zastrzeżenie co do akapitu drugiego oceny ogólnej kontrolowanej działalności. Zespół Orzekający doszedł do wniosku, że zarówno zdawalność⁴ – mimo nieznacznego spadku w 2023 r. – jak i średni wynik⁵ egzaminu maturalnego z matematyki ulegały systematycznej poprawie. Na poprawę wyników egzaminu z przedmiotu matematyka zwrócił również Zachodniopomorski Kurator Oświaty, który odstąpił od polecenia opracowania i wdrożenia Rocznego Planu Wspomagania. Dodatkowo Dyrektor wystąpił o zwiększenie liczby zajęć z przedmiotu matematyka, na co organ prowadzący wyraził zgodę.

W tym stanie rzeczy, Zespół Orzekający uznał za zasadne dokonanie korekty uzasadnienia oceny ogólnej, w jakim odnosi się do wyników matury z matematyki, zaś w pozostałym zakresie oddalił zastrzeżenie. Mając powyższe na uwadze, orzeczono jak w sentencji uchwały.

Od uchwały odwołanie nie przysługuje.

Piotr Kamiński

(podpisano elektronicznie)

Konrad Kobyłko

(podpisano elektronicznie)

Michał Daniłowski

(podpisano elektronicznie)

⁴ Tj. 28% w 2021 r., 58% w 2022 r., 55% w 2023 r. oraz 78% w 2024 r.

⁵ Tj. 25% w 2021 r., 30% w 2022 r., 34% w 2023 r. oraz 46% w 2024 r.